

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №135»
муниципального образования города Братска



Принят

Советом педагогов №1
от 21 августа 2023 г.



Утверждаю

Заведующий МДОУ «ДСОВ №135»
Е. В. Коротаева
21 августа 2023 г.

**Комплексно – тематическое планирование
воспитательно-образовательного процесса
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Братск

Комплексно-тематическое планирование образовательного процесса

1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Сроки реализации
Сентябрь					
1 неделя «До свиданья, лето, здравствуй, детский сад». 5 сентября «Акция Международный день благотворительности». 7 сентября «День Бородинского сражения»					
Развивать познавательный интерес к школе и книгам посредством сюжетно-ролевых игр и художественного творчества. Закрепить знания детей о школе, повторить и обобщить знакомую детям информацию о школе (кто работает в школе, чему в ней учат, о школьных принадлежностях, о значимости книг. Кроме этого, закрепить знания о детском саде, людях, которые там работают; воспитывать уважение к людям разных профессии.					
Мой детский сад, моя группа, мои игрушки	Здравствуй, детский сад	Хорошо у нас в саду	День знаний	Скоро в школу	01.09 - 08.09
2 неделя «День Байкала»					
Знакомить детей с озером Байкал, его расположением на карте Иркутской области, масштабностью, уникальностью, расширять представления детей о животном мире Прибайкалья; развивать желание побывать на его берегах, воспитывать бережное отношение к богатствам родного края.					
«Водичка, водичка умой мое личико» (КГН)	Животные леса: волк, бурый медведь. Знакомство с озером Байкал (вода Байкала)	Кто живет у Байкала? (животные)	Байкал –Жемчужина Сибири	Природная лаборатория (невидимые санитары озера)	11.09-15.09
3 неделя «Щедрые дары осени Сибирского края» (нац.-культурн. особенности)					
Систематизировать знания детей о пользе овощей и фруктов, расширить представления об овощах и фруктах, как источнике витаминов и жизненной силы для человека. Воспитывать бережное отношение к природе, уважение к труду людей, работающих на земле.					
Осенняя корзинка (овощи)	Полезное лукошко осени	В гости к Лесовичку	Дары осени в саду и лесу	Запасы осени - нужны зимой	18.09-22.09
4 неделя «День туриста»					
Приобщать дошкольников к здоровому образу жизни посредством ознакомления с элементами туризма. Знакомство с понятием «туризм» и его особенностями, рассказать о его значении в жизни человека. Воспитывать бережное отношение к окружающей природе. акция 27.09 - «День дошкольного работника» Учить последовательно рассказывать о жизни детского сада; воспитывать уважение к педагогам, обслуживающему персоналу, бережное отношение к имуществу. Воспитывать дружеские отношения друг к другу,					

Путешествие в лес (знакомство с дикими животными)	Путешествие в лес (знакомство с растительным миром)	Мы - туристы	Мы - туристы	Мы - туристы	25.09-29.09
5 неделя «История и культура моей малой Родины»					
Воспитание у подрастающего поколения ценностного отношения к культурному наследию. Показать, что история и культура моей малой родины – это история и культура всей нашей страны, всего народа. Познакомиться с традициями и работами сибирских умельцев. Воспитывать интерес к искусству родного края; любовь и бережное отношение к произведениям искусства.					
Потешки для малышей	Сказки для ребят про лесных зверят	Где родился, там и пригодился	Фольклорный калейдоскоп	С чего начинается Родина?	
Октябрь					
1 неделя «Все работы хороши - выбирай на вкус» (профессия музыкант, учитель) 1.10 акция – «День пожилого человека», 5 октября «День учителя», 1 октября «День музыки»					
Расширять представления детей о разнообразии профессий на основе характерных трудовых процессов и результатов труда. Воспитывать уважение к людям разных профессий.					
Кто работает в детском саду	Кто заботится о детях в детском саду	Все работы хороши - выбирай на вкус	Трудом славен человек	Чем пахнут ремесла	С 02.10 по 06.10.
2 неделя «Животный мир Сибири» - «День защиты животных»					
Знакомить детей с животным миром Сибири, с заповедными местами, их необходимостью, способами и средствами их сохранения через участие в природоохранных мероприятиях; закрепить правила экологической культуры, формировать умение выделять характерные особенности животных леса, воспитывать любовь к природе					
Кто живет в лесу	Кто живет в лесу	Кто живет в Сибирском лесу	Зимующие животные Сибирского леса	Таежные жители	С 9.10 по 13.10
3 неделя «Я и моя семья» - «День отца в России»					
Формировать у детей представления о праве каждого человека на имя, о значении своего имени и происхождении фамилии. Расширить представления у детей о человеческом качестве «забота». Развивать познавательную активность у воспитанников. Развивать стремление детей проявлять внимание, любовь к членам своей семьи, заботу о них. Развивать стремление устанавливать причинно-следственные связи между членами семьи в родословной своей семьи. Формировать уважительное, заботливое отношение к своим близким — маме, папе, бабушке, дедушке, братьям, сестрам. Воспитывать уважительное отношение к труду взрослых и желание оказывать посильную помощь близким. Дать эмоциональные впечатления о том, что все люди в мире - одна большая семья. Систематизировать знания детей о профессиях пап, формировать умение проявлять заботу к близким людям.					
Я и моя семья	Я и моя семья.	Я в мире человек. Моя семья.	Моя семья. Профессии членов семьи.	Моя семья. Моя родословная	С 16.10 по 20.10

Семейные традиции.					
4 неделя «В мире полезных вещей». 28 октября Акция «Международный день анимации»					
Формировать отчетливые представления о роли современной техники в трудовой деятельности человека; познакомить с историей создания механизмов, облегчающих труд человека; расширить представления об эволюции предметов труда, об изобретателях.					
В мире полезных вещей (мебель)	В мире полезных вещей (одежда, обувь)	В мире полезных вещей	До чего дошел прогресс (бытовая техника)	До чего дошел прогресс	С 23.10 по 27.10
Ноябрь					
1 неделя «Моя страна - день народного единства» 3 ноября «Акция «День рождения С.Я.Маршака»					
Расширение представлений о родной стране, о государственных праздниках, символике страны. Дать элементарные сведения об истории России. Поощрять интерес детей к событиям, происходящим в стране, воспитание гордости за ее достижения. Формировать основы гражданственности и патриотизма через ознакомление с культурой народов, проживающих на территории России. Воспитывать уважение к людям разных национальностей и их обычаям.					
«В гостях у сказки» (рус.народ сказки)	Вместе весело живется	Вместе весело живется	Широка страна моя родная	Прошлое и настоящее государства Российского	С 30.10 по 03.11
2 неделя «Транспорт»					
10.11 акция – «День полиции»					
Формирование представлений детей о видах транспорта, общественном транспорте, правилах пользования и поведения в нем. Познакомить детей с профессией полицейского, уточнить, что работа полицейского – это охрана, защита людей, оказание помощи, борьба с преступниками. Воспитывать уважение к людям этой профессии					
«Мы едем, едем, едем в далекие края...	На чем передвигаются люди?	Общественный транспорт	Машины на службе у людей	Многообразие транспортных средств	С 06.11 по 10.11
3 неделя «Сказание и мифы народов Сибири»					
(нац. культурн. особенности)					
Познакомить детей с жизнью, традициями и творческим наследием народов Сибири. Знакомство детей с произведениями сибирских писателей; со сказками, былинами и мифами народов родного края. Развивать познавательный интерес к истории и культуре своего народа. Воспитывать бережное отношение к богатствам родного края.					
Кто в сказке живет	Сказки, рассказы сибирских писателей	Путешествие в сказку Сибирских писателей	Литературное богатство Сибирского народа	Литературное богатство Сибирского народа	С 14.11 по 18.11

4 неделя «Мама разные нужны»**(«День матери» 26 ноября)**

«Мамины помощники»	Нет лучше дружка, чем родная матушка	Кто на свете всех милее	Семейные традиции	История семьи	С 20.11 по 24.11
--------------------	--------------------------------------	-------------------------	-------------------	---------------	------------------

5 неделя «Культура, быт и традиции русского народа» - (30.11. акция «День государственного герба Российской Федерации»)

Знакомить детей с бытом и традициями России. Вызвать интерес к русским традициям: гостеприимство, почитание родителей. Знакомить с видами устного народного творчества: считалки, загадки, пословицы и поговорки, потешки. Знакомить с историей возникновения народных игрушек.

Познакомить детей с государственными символами России: флаг, гимн, герб. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости и уважения к своей стране.

«Ладушки в гостях у бабушки»	«У нас в гостях Марьюшка и Иванушка»	«Путешествие в историю русского быта и традиций»	«Быт и традиции наших бабушек»	«В русской горнице»	С 27.11 по 01.12
------------------------------	--------------------------------------	--	--------------------------------	---------------------	------------------

Декабрь**1 неделя «Земля наш общий дом» (Акция «Международный день инвалидов» - познакомить с волонтерством)**

Знакомить детей с населением разных национальностей, проживающих на территории России; их традициями и обычаями, местами поселения, внешним видом, родом занятия; воспитывать чувство патриотизма, взаимопомощи, уважения друг к другу, любовь к Родине.

Формировать эстетическую культуру, доброе отношение к окружающему миру. Воспитывать в детях чувства сопереживания, милосердия, толерантности к инвалидам. Познакомить детей с волонтерским движением – сформировать предпосылки толерантного отношения к другим людям независимо от культурной среды и этнической принадлежности.

Вместе весело шагать	Земля - наш общий дом	Земля - наш общий дом	Соседи по планете	Соседи по планете	С 04.12. по 08.12
----------------------	-----------------------	-----------------------	-------------------	-------------------	-------------------

2 неделя «Мой город» (12.12 Акция – «День конституции»)**(нац. культурн. особенности)**

Знакомить детей с родным городом, климатическими условиями, достопримечательностями, предприятиями, культурными и историческими объектами, жизнью и достижениями знаменитых братчан.

Формировать представления о том, что Конституция РФ является основным законом государства, который необходимо соблюдать.

«Любимая игрушка» (А.Барто)	Моя малая родина	Моя малая родина	Город на реке Ангаре	Братск - жемчужина Сибири	С 11.12 по 15.12
-----------------------------	------------------	------------------	----------------------	---------------------------	------------------

3 неделя «Идёт зима морозная. Безопасная зима»

Систематизировать знания детей о зиме, о зимних забавах.

Формировать обобщённые представления о зиме, как времени года, приспособленности растений к изменениям в природе, о взаимосвязи явлений природы.

«Здравствуй, ёлочка - колкая иголочка»	Здравствуй, елочка лесная	Как на елке снег	Зимние явления природы	«Сибирская зима морозная»	С 18.12 по 22.12
--	---------------------------	------------------	------------------------	---------------------------	------------------

4 неделя «Новогодние чудеса»

Расширять знания детей о зиме, о новогоднем празднике, традициях празднования Нового года в разных странах, о символах Нового года.
Прививать любовь и уважение к народным традициям.

Новогодняя карусель	Новогодняя карусель	Новогоднее настроение	Новогодние хлопоты	Новогодние хлопоты	С 25.12 по 29.12
---------------------	---------------------	-----------------------	--------------------	--------------------	------------------

Январь

2 неделя «Коляда»

Продолжать знакомить детей с русскими народными праздниками и традициями.

«К нам гости пришли» (Коляда)	«К нам гости пришли» (Коляда)	«Пришла Коляда – отворяй ворота!!»	Рождественские праздники	Рождественские праздники и традиции	С 9.01 по 13.01
----------------------------------	----------------------------------	---------------------------------------	-----------------------------	---	-----------------

3 неделя «Заповедные районы Приангарья»

«Река Ангара ее флора и фауна»
(нац.культурн. особен.)

Знакомить детей с животным и растительным миром Прибайкалья, расширять представления об особенностях жизни животных, растений в зимний период. Способствовать воспитанию желания у детей бережно относиться к природе.

«Зимний лес»	Снежная сказка	Зимний лес Животные леса: соболь, бурундук.	Заповедники Приангарья. Животные леса: колонок, кабарга, кабан.	Заповедники Приангарья. Животные луга: мыши- полевки, суслик; птицы: рябчик.	С 16.01 по 20.01
--------------	----------------	---	---	---	------------------

4 неделя «Всех сильнее почему то, в этом мире доброта»

Воспитывать в детях положительные качества характера, способствовать сплочению коллектива, мотивировать детей на совершение добрых поступков, добрых дел во благо других людей.

«Кто у нас хороший?»	«Уроки вежливости»	Если добрый ты – это хорошо!	Что такое доброта?	Школа добрых волшебников	С 22.01 по 26.01
----------------------	--------------------	---------------------------------	--------------------	-----------------------------	------------------

4 неделя «Хочу все знать!» «Путешествие по страницам телевидения».

Познавательные беседы «День освобождения Ленинграда»

Создать условия для экспериментально-исследовательской деятельности. Совершенствовать экспериментальные умения детей. Способствовать формированию интереса к телевидению. Дать представление о профессиональной деятельности людей, работающих на телевидении. Формирование умений детей инсценировки произведений. Воспитывать любознательность, интерес к словотворчеству.

Путешествие по страницам сказок (показ театров)	Кто живет в сказке (знакомство с созданием мультфильмов,	Детская телепередача (знакомство с	Удивительный мир телевидения	Удивительный мир телевидения	С 29.01 по 02.02
---	--	--	---------------------------------	---------------------------------	------------------

обыгрывание знакомых сказок) понятием «актер», «ведущий»...)

Февраль

1 неделя «Безопасность» (в быту, один дома)

8 февраля «День науки»

Формировать у детей самооценку, самоконтроль, самоорганизацию в сфере безопасности. Дать детям знания о том, как правильно вести себя дома и в быту, систематизировать знания детей о безопасном поведении с электричеством, с лекарственными препаратами, с огнем, «Чужой в квартире».

Опасности вокруг нас	Опасности вокруг нас	Безопасность в быту	Опасные ситуации дома	Бытовая осторожность	С 05.02. по 09.02
----------------------	----------------------	---------------------	-----------------------	----------------------	-------------------

2 неделя «День зимних видов спорта»

Знакомить детей с зимними видами спорта. Расширять представления детей о зиме, зимней природе, зимних забавах. Формировать представление о безопасном поведении людей зимой.

Зимушка-зима (представление о зиме)	Зимушка-зима. Зимние игры и забавы.	«Мы мороза не боимся» (зимняя природа, зимние забавы)	Зима. Зимние виды спорта.	«Зимние виды спорта и безопасность зимой»	С 12.02 по 16.02
-------------------------------------	-------------------------------------	---	---------------------------	---	------------------

3 неделя «День защитника Отечества»

формировать представления у детей об армии России. Формировать чувство патриотизма, любовь и уважение к защитникам Родины.

Наши папы и дедушки	Наша армия сильна	Наша армия сильна	Наша армия. Военные профессии. Военная техника.	Жить – Родине служить	С 19.02 по 22.02
---------------------	-------------------	-------------------	---	-----------------------	------------------

4 неделя «Богатый Сибирский край»

(нац. культурн. особенности)

Познакомить детей с полезными ископаемыми Сибирского края, предприятиями, перерабатывающими полезные ископаемые, с трудом людей. Развивать желание больше узнать о природных богатствах родного края.

«Вода, вода, кругом вода»	Песок, камни и вода – во все помогут нам всегда	Польза земли родной	Что нам дает природа родного края?	Природа и человек	С 26.02 по 01.03
---------------------------	---	---------------------	------------------------------------	-------------------	------------------

Март

1 неделя «Международный женский день»

Расширять гендерные представления, воспитывать у мальчиков представления о том, что мужчины должны внимательно и бережно относиться к женщинам. Воспитывать бережное и чуткое отношение к самым близким людям, формировать потребность радовать близких добрыми делами.					
«Наши любимые мамы»	«Мамины помощники»	Вот такая мама, золотая прямо	Мамы всякие нужны, мамы всякие важны	Славим женщину	С 04.03. по 07.03.
2 неделя «В гостях у книги»					
Введение в практику разнообразных форм и методов работы с литературными произведениями, способствующих приобщению детей к книге для развития познавательной, творческой и эмоциональной активности детей.					
По страницам детских книг.	Книжкины именины	В гостях у Чуковского	Знакомство с творчеством детских писателей. Библиотека.	Откуда книга пришла? Знакомство с творчеством детских писателей. Библиотека.	С 11.03 по 15.03
3 неделя «В мире искусства и театра», «Дни народной культуры и традиций»					
Развитие творческих, духовно-нравственных, интеллектуальных, физических качеств детей, обогащение знаниями, повышающими внутреннюю и внешнюю культуру через приобщение к миру искусства и театра. Знакомство с русским народным творчеством, народно-прикладным искусством.					
«Ладушки» (устн. народ. творчество)	Секреты театрального Сундучка <i>Народная игрушка (дымковская, матрешка и др.) Устное народное творчество</i>	Секреты театрального Сундучка <i>Народная игрушка (дымковская, матрешка и др.) Устное народное творчество</i>	Виды театрального искусства <i>Как прекрасен этот мир (Народная игрушка, промыслы. Различные росписи. Устное народное творчество)</i>	Сила театрального искусства! <i>Праздник творчества (Народная игрушка, промыслы. Росписи. Устное народное творчество)</i>	С 18.03 по 22.03
4 неделя «Серебристое богатство Байкала» (подводный мир Байкала)					
Формировать ценностные представления об уникальном подводном мире Байкала. Познакомить с озером Байкал, его обитателями, дать исторические знания о Байкале, воспитывать бережное отношение природному наследию Сибири. Способствовать формированию позиции защитника природы. Совершенствовать навыки экспериментирования.					
Серебристое богатство Байкала. Знакомство с водоемом. Экспериментирование с водой.	Серебристое богатство Байкала. Знакомство с водоемом, байкальский омуль, обыкновенная щука, карась.	Серебристое богатство Байкала Жители водоема: омуль, щука, ёрш, бычки.	Серебристое богатство Байкала Жители водоема: омуль, щука, сиг,	Серебристое богатство Байкала Жители водоемов (рыбы, птицы). Виды. Признаки, рост и	С 25.03. по 29.03

	Птицы: чайка, серая утка	хариус, плотва, елец. Птицы: чайка, утка кряква, серый журавль.	развитие, потребности. Особенности экосистемы.		
Апрель					
1 неделя «Всемирный день здоровья». 1 Апреля День смеха 2 апреля «Акция «Международный день детской книги»					
Формирование первичных ценностных представлений о здоровье и здоровом образе жизни.					
Будь здоров (КГН)	Доктор Айболит	Витамины – это здоровье	Закаляйся, если хочешь быть здоров	Спорт – это здоровье	С 01.04 по 05.04
2 неделя «Космос»					
Формировать элементарные представления о космосе. Познакомить с праздником «День космонавтики»					
«Мир, в котором я живу»(знакомство с доступными явлениями природы)	«Мир, в котором я живу» (знакомство с доступными явлениями природы)	«Земля – наш общий дом»	Планета Земля. Космос (Глубины вселенной)	Планета Земля. История космонавтики	С 08.04 по 12.04
3 неделя «Весеннее пробуждение природы в Сибири»					
Расширение представлений детей о сезонных изменениях в природе, закреплять знания о весенних месяцах, выявлять причинно-следственные связи между живой и неживой природой.					
Весна – красна	Весна. Весенние явления. Жизнь растений и животных весной.	Весна. Весенние явления. Жизнь растений и животных.	Весна в сибирском лесу	Жизнь в тайге весной	С 15.04 по 19.04
4 неделя «Международный день птиц» 22 апреля «Акция – День Земли»					
Формирование представлений детей о птицах на основе выделения их существенных признаков; развивать умение соотносить изменения в природе с жизнью птиц в лесу весной, формировать представления о домашних птицах.					
Птички -невелички	Птицы у кормушки. На участке	Птицы у кормушки. На участке	Мир птиц (домашние птицы, декоративные, перелетные, зимующие)	Мир птиц (домашние птицы, декоративные, перелетные, зимующие)	С 22.04 по 26.04
Май					
1 неделя «Праздничный май» (месячник безопасности) 1 мая – День Весны и труда», 9 мая – День Победы»					
Воспитание детей в духе патриотизма, любви к Родине. Формирование представлений о преемственности поколений защитников Родины: от былинных героев до героев ВОВ.					

Весенний лужок	Есть у солнышка друзья	Праздничный май	Салют победе	Салют победе	С 29.04 по 10.05
2 неделя «ОБЖ – пожарная, дорожная безопасность»					
Развитие познавательной активности детей через обогащение их представлений о правилах безопасного поведения в быту и на улице.					
Опасные предметы	Спичка детям не игрушка	Добрый – злой огонь	«Зеленый огонек» (ПДД)	Внимание - дорога! (ПДД)	С 13.05 по 17.05
3 неделя «Растительный мир, насекомые Прибайкалья»					
Формировать представления о растительном мире и насекомых Прибайкалья. Раскрывать связи растений со средой обитания. Формировать желание получать удовольствие от общения с природой. Воспитывать бережное отношение к растениям в природе.					
Растения леса. Насекомые Прибайкалья	Растения леса, насекомые Прибайкалья	Растения леса, луга. Насекомые Прибайкалья	Растения леса, луга. Насекомые Прибайкалья	Растения леса, луга. Насекомые Прибайкалья	С 20.05 по 24.05
4 неделя «Путешествие в страну Этикета»					
Совершенствование приемов совершенствования культурно - гигиенических навыков (одевание, раздевание, умывание и т.д.). Формирование представлений о правилах поведения в общественных местах и в детском саду Развитие волевых качеств, формирование первичных гендерных представлений (мальчики сильные, смелые; девочки нежные, женственные). Формирование ответственности за выполнение трудовых поручений ,понимания назначения столовых приборов правил пользования ими.					
Здравствуйте, я пришел!	Наш помощник – этикет	Веселый этикет	Уроки вежливости	Уроки этикета и вежливости	с 27.05 по 31.05
5 неделя «День защиты детей»					
Формирование у детей элементарных знаний и представлений о международном празднике, понятия «Право на отдых», «Право на образование» и т. д. Воспитание желания проявлять творческую инициативу, предоставив для этого равные возможности всем детям.					
Здравствуй, лето!	Здравствуй, лето!!	Дружный хоровод	Мы все такие разные!	До свиданья, детский сад	С по

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №135»
муниципального образования города Братска



Принят

Советом педагогов №1
от 21 августа 2023 г.



Утверждаю

Заведующий МДОУ «ДСОВ №135»
Е. В. Коротаева
«21» августа 2023 г.

**Комплексно – тематическое планирование
воспитательно-образовательного процесса
на 2023 – 2024 учебный год**

г. Братск